

Wydział Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rewitalizacja przestrzeni śródmiejskiej			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK3/2				
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		2									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin pisemny w formie pytań i/lub testu wielokrotnego wyboru. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.					20%	
Projekt		100	55	45	Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy kłauzurowej. Ocena analiz, wyboru metody i narzędzi służących do rozwiązania zadania projektowego. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu.					80%	
Razem:		125	40	60						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o znacznej skali i wysokim stopniu złożoności, w szczególności w zakresie problematyki rewitalizacji zespołów zabudowy śródmiejskiej, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań.							K2P_W02	W	
	2.	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników w rewitalizowanych zespołach zabudowy śródmiejskiej							K2P_W05	W	
	3.	Zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej.							K2P_W03	W	
	4.	Zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.							K2P_W10	W	
Umiejętności	1.	Potrafi zaprojektować złożony zespół urbanistyczny w zakresie problematyki rewitalizacji zespołów zabudowy, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem lub przyjętym programem, uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, kontekst przestrzenny i kulturowy, aspekty techniczne i pozatechniczne.							K2P_U02	P	
	2.	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy obszarów przeznaczonych do rewitalizacji, formułować wnioski do projektowania, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.							K2P_U01	P	
	3.	Potrafi ocenić przydatność oraz wybierać najwłaściwsze z zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania złożonej problematyki rewitalizacji obszarów śródmiejskich przydatnych w projektowaniu urbanistycznym.							K2P_U01	P	
	4.	Potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje artystyczne w projektowaniu urbanistycznym.							K2P_U02	P	
	5.	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.							K2P_U04	P	
	6.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego.							K2P_U03	P	
	7.	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach.							K2P_U05	P	
	8.	Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie projektowania urbanistycznego.							K2P_U02	P	
	9.	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w urbanistyce.							K2P_U01	P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.							K2P_K01	P	
	2.	Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.							K2P_K01	P	

	3.	Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty.	K2P_K02	P
	4.	Jest gotów brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.	K2P_K03	P

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ustawa o rewitalizacji. Rewitalizacja terenów mieszkaniowych w obszarach śródmieścia.		2
2.	Rewitalizacja terenów przemysłowych. Rewitalizacja kwartałów śródmiejskich na funkcje handlowo-usługowe.		2
3.	Rewitalizacja terenów zielonych w mieście. Rewitalizacja terenów komunikacyjnych (pokolejowych).		2
4.	Przykłady rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich – doświadczenia amerykańskie i angielskie.		2
5.	Przykłady rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich – doświadczenia niemieckie, holenderskie i francuskie.		2
6.	Przykłady rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich – doświadczenia polskie.		2
7.	Przestrzenie publiczne w procesie rewitalizacji śródmieść.		2
8.	„Powrót do centrum” w procesie rewitalizacji miast.		1
Razem liczba godzin:			15

Projekt		Metody dydaktyczne	Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt: I etap realizowany manualnie, II etap w technologii komputerowej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Program funkcjonalno-przestrzenny, ustalenie obszaru lokalizacji, strefa oddziaływań rewitalizowanego obszaru miasta.		3
2.	Badanie środowiskowych uwarunkowań lokalizacyjnych.		3
3.	Określenie strategii działań przestrzennych.		3
4.	Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant I.		3
5.	Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant II.		3
6.	Przegląd prac: prezentacja i dyskusja z udziałem partnerów/użytkowników kształtowanej przestrzeni.		3
7.	Optymalizacja rozwiązań.		3
8.	Przegląd prac: prezentacja i dyskusja z udziałem partnerów/użytkowników kształtowanej przestrzeni.		3
9.	Opracowanie klauzuru.		3
10.	Wybór i opracowanie szczegółowe wybranych stref projektowanej dzielnicy.		3
11.	Weryfikacja i korekty prac.		3
12.	Weryfikacja i korekty prac.		3
13.	Weryfikacja i korekty prac.		3
14.	Weryfikacja i korekty prac.		3
15.	Finalna prezentacja i zaliczenia prac.		3
Razem liczba godzin:			45

Literatura podstawowa:

1.	Kaczmarek, S.: Rewitalizacja terenów przemysłowych: nowy wymiar w rozwoju miast, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2001.
2.	Krzysztofek K.: Tendencje zmian w przestrzeni późnonowoczesnego miasta, [w:] Przemiany miasta. Wokół socjologii Aleksandra Wallisa, Warszawa 2005.
3.	Rykiel Z.: Miasto jako miejsce a przemiany jego architektury, symboliki i świadomości terytorialnej mieszkańców
4.	Schäfer R.: Problems of urban regeneration within the policy framework [w:] Lorens P.: Large scale urban developments, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2001.
5.	Tenerowicz-Jedwabny A.: Stracone przestrzenie współczesnych miast, przedstawienie teorii Rogera Trancika, [w:] "Teki KUA" X XXIX.
6.	Zuziak Z.: Kryteria oceny projektów rewitalizacji wspieranych z EFRR, [w:] Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych – wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią, Czasopismo Techniczne, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Architektura, z.12–A/2006.
7.	Zuziak Z.K.: Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej, Politechnika Krakowska, Kraków 1998.
8.	Załuski D. (red.): Dworzec kolejowy w strukturze miasta, Biblioteka Urbanisty, T. VIII, Urbanista, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1.	Gasidło K., Bradecki T. (red.): Region, Miasto, Wieś, Wielkie inwestycje publiczne w miastach aglomeracji, T.1, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2016.
2.	Gasidło K., Bradecki T. (red.): Region, Miasto, Wieś, Wielkie inwestycje publiczne w miastach aglomeracji, T.2, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.
3.	Lorens P.: Rewitalizacja miast. Planowanie i realizacja, Politechnika Gdańska, Gdańsk, 2010.